
LINEAMIENTOS

2016-2017

D.G.E.T. y F.P.

Ministerio de
EDUCACIÓN



GOBIERNO DE LA
PROVINCIA DE
CÓRDOBA



INTRODUCCIÓN:

La E.T.P. promueve la inclusión articulando:

SABER: aprendizajes y conocimientos provenientes de los distintos campos de formación.

SABER HACER: práctica formativa y profesionalizante con sustento teórico.

SABER ESTAR: prácticas éticas, sociales y laborales.



Marco General:

La E.T.P. intenta construir una sólida formación general que posibilite el desempeño personal, social y laboral de los estudiantes como así también el ejercicio informado, ético y responsable de la ciudadanía y una formación profesional significativa en el área o sector ocupacional específico.



D.G.E.T. y F.P. PROPONE

- La articulación de las trayectorias escolares inter e intra institucionales.
- Fortalecer el oficio de estudiante.
- El uso de información para orientar el trabajo estratégico de supervisores, directores, docentes y equipos técnicos. (Matrícula – Trayectoria – One – Imesa, etc).
- Mejora en la calidad de:
 - Las trayectorias formativas,
 - El desarrollo de las capacidades básicas,
 - Las capacidades profesionales básicas,
 - Las capacidades profesionales específicas,
 - ▶ • Los entornos formativos

DGETYFP RECUPERA lo trabajado en:

1. Articulación,
2. Entornos Formativos y
3. Prácticas Profesionalizantes.

Relacionados con

- a) Prioridades Pedagógicas
 - b) Perfiles Profesionales de cada especialidad
 - c) Responsabilidades de los actores
-



Articulación

La Matemática es el eslabón que une la F.C.T. y la F.T.E. en la especificidad de la formación técnica.

Las Ciencias Naturales posibilitan la investigación propiamente dicha y la aplicación de lo investigado a la solución de problemas concretos.

La Lengua y Literatura se constituye en una herramienta comunicacional al servicio de la comprensión, la formulación y la reformulación del pensamiento y la capacidad de expresión y comunicación necesarias en el proceso constitutivo del sujeto.



El Entorno Formativo Mínimo y Ampliado

*Como espacio formativo dinámico, flexible y continuo
cuya infraestructura edilicia y humana permite
desarrollar las acciones formativas de los estudiantes
con garantías de seguridad e higiene, el intercambio de
experiencias pedagógicas entre instituciones y la
formación docente profesional, específica y continua.*



Las prácticas profesionalizantes vinculan:

- Las capacidades básicas,
- Las capacidades profesionales básicas y
- Las capacidades profesionales específicas del técnico y
- El contexto socio-productivo y científico-tecnológico.

Consolidar lo realizado implica profundizar y accionar incorporando recursos nuevos como así también existentes para intervenir y mejorar la ETP como sistema que aprende.



Dos Lineas de Acción 2016-2017 para

- I. Campos de Formación Ética, Ciudadana y Humanística General,
- II. Científico Tecnológica,
- III. Técnico Específica y
- IV. Práctica Profesionalizante

PLAN DE ASISTENCIA TÉCNICA de la FORMACIÓN ÉTICA CIUDADANA y HUMANÍSTICA GENERAL y LA CIENTÍFICO TECNOLÓGICA y

PLAN DE ASISTENCIA TÉCNICA de la FORMACIÓN TÉCNICA ESPECÍFICA y PRÁCTICA PROFESIONALIZANTE.



EL PLAN DE ASISTENCIA PLAN DE ASISTENCIA TÉCNICA de la FORMACIÓN ÉTICA CIUDADANA y HUMANÍSTICA GENERAL

Componentes:

- El Plan de Acompañamiento Pedagógico (Igualdad de oportunidades INET)
Cuyo objetivo es mejorar las prácticas y el impacto en los resultados de aprendizaje de los estudiantes, y fortalecer y dar continuidad a que aquellas prácticas cuyos resultados institucionales tuvieron buen impacto.
- El Plan de Mejora y Fortalecimiento Institucional -recurso nuevo- trabajo institucional y colaborativo de los actores para la transformación de prácticas institucionales y de enseñanza, a fin de mejorar trayectorias educativas.



EL PLAN DE ASISTENCIA TÉCNICA de la FORMACIÓN TÉCNICA ESPECÍFICA y PRÁCTICA PROFESIONALIZANTE.

Objetivo Generales.

- La construcción de una base conceptual y metodológica compartida entre los actores de la ETP.
 - Caracterizar los aspectos formativos establecidos en los marcos de referencia y en las propuestas curriculares jurisdiccionales de las distintas especialidades técnicas.
 - El asesoramiento y co-operación en terreno: identificación de problemáticas específicas, institucionales o áulicas y generación conjunta de propuestas de intervención.
-



PLAN DE ASISTENCIA TÉCNICA de la FORMACIÓN TÉCNICO ESPECÍFICA y PRÁCTICA PROFESIONALIZANTE DGETYFP 2016-2017.

Principios Orientadores

- La construcción de una base conceptual y metodológica compartida entre los actores de la ETP. Ej: (perfil profesional, trayectorias formativas, marcos de referencia, marco normativo, entornos formativos, organización institucional y curricular, y gestión de las instituciones de ETP).
- Alcance de los aspectos formativos establecidos en los marcos de referencia y en los diseños curriculares.
- El asesoramiento y co-operación en terreno



Objetivos Específicos:

1. Mejorar las condiciones institucionales, entornos formativos y trayectorias formativas.
2. Fortalecer gestión de la ETP. Supervisiones e Instituciones Educativas.
3. Generar acuerdos con Referentes Provinciales y Zonales de las Supervisiones
4. Priorizar la efectividad político-técnica de dicha acción conjunta.
5. Asegurar - Planes de Mejora Institucionales - Insumos y Herramental Menor
6. Garantizar las prácticas en entorno formativo propio de la especialidad con Seguridad e Higiene.
7. Monitorear el cumplimiento de la carga horaria de prácticas de la F.C.T. - la F.T.E. y la F.P.P. y funcionamiento del Equipo Docente (Profesor-MEP)

Acciones:

- La conformación de un Equipo de Referentes Provinciales para el asesoramiento y acompañamiento de los referentes técnicos de las Supervisiones Regionales.
 - Referentes Técnicos de Supervisión –uno de perfil industrial y otro agropecuario-, para el asesoramiento y acompañamiento en la zona correspondiente.
 - Un Informe Técnico, instrumento para
 1. Registro visitas a las instituciones.
 2. Sugerencia de trabajo institucional
 3. Propuestas Curriculares,
 4. Observaciones de Entornos Formativos y
 5. Perfiles Profesionales de las especialidades de ETP
 6. Cronograma (mínimo tres visitas por institución al año).
 7. La devolución de sugerencias de trabajo, (escrito DGETYFP). En relación a:
 - entornos formativos,
 - inversión de recursos,
 - planificación de PMI,
 - gestión de proyectos.
-



Actores:

DGETyFP: Implementar las acciones para el asesoramiento y el acompañamiento en base las necesidades identificadas y diseñar la operatoria del Programa a partir de Febrero, 2016.

Referentes Provinciales: organizar las acciones de apoyo y asistencia a la implementación de los proyectos de mejora continua de la calidad institucional manteniendo una fluida comunicación con los Referentes Técnicos Zonales y las Supervisiones Regionales.

Inspección General : Garantizar la plena y efectiva ejecución del Programa a través de los Supervisores.

Supervisiones Regionales: Garantizar la plena y efectiva ejecución del Programa a través de los Referentes Técnicos Zonales.

Referentes Zonales: asistir técnicamente y acompañar a los equipos directivos y docentes de las instituciones y organizar las acciones de apoyo y asistencia que surjan de las visitas a las instituciones a los fines de contribuir a la mejora continua de la calidad institucional de la ETP.

Unidad Ejecutora Jurisdiccional: financiar viáticos y movilidad de las visitas.

Instituciones Educativas: trabajar tanto el equipo directivo como docente con los Referentes Técnicos Zonales y las Supervisiones Regionales en función de las debilidades detectadas en su especificidad técnica. Consensuar la intervención indicada a través del Informe de Sugerencias emanado de la Superioridad.



ANEXO II: INFORME TÉCNICO

Fecha de visita:

Institución Educativa:

CUE:

Localidad:

Departamento:

Técnicos intervinientes:



DATOS INSTITUCIONALES		OB SERVACIONES
ESPECIALIDADES		
EQUIPO DIRECTIVO		
PERFIL		
TELEFONO		
CORREO		
TOTAL DE DOCENTES		
COORDINADOR DE CURSO		
ADMINISTRADOR DE RED		
PERFIL DEL AR		
CANTIDAD DE NETBOOKS		
CANT. NETBOOKS EN REPARACION		
TOTAL DE MEPS		
MEPS 1º CICLO		
MEPS 2º CICLO		
JEFE SECCION - GRAL.		

PAREJA PEDAGOGICA(Memo 003/12)		
PERFIL DOCENTE 2º CICLO		
ASOCIACION COOPERADORA		
COOPERATIVA		
MATRICULA		
CARACTERISTICAS EDILICIAS	SUPERFICIE TOTAL	
	SUPERFICIE CUBIERTA	
INSTALACIONES	ELECTRICIDAD	
	GAS	
	AGUA	
	INTERNET	
	TELEFONO	
AULAS		
LABORATORIOS		
TALLERES		
BIBLIOTECA		
SALAS		
SUM		
PRECEPTORIA		

SALA PROFESORES		
GRUPO SANITARIO		
PISO TECNOLÓGICO		
ENTORNO FORMATIVO 1º CICLO		
ARTICULACION 1º CICLO NOMBRAR PROYECTOS		
ENTORNO FORMATIVO 2º CICLO		
ARTICULACION 2º CICLO NOMBRAR PROYECTOS		

ARTICULACION 1° Y 2° CICLO		
EJECUCION DE PMI MONTO EJECUTADO A LA FECHA CREDITO FISCAL		
2° CICLO - Equipo Docente (Profesor-MEP) F.T.E. (Memo 003/12)		
PROYECTO PRODUCIDO PROPIO (Memo 002/11) – Disposición de Bienes y Servicios Producidos en las Instituciones de ETP (Res. CFE 230/14 – Anexo I)		
CONDICIONES DE UTILIZACION SEGURA DEL ENTORNO (PERSONAL- EDILICIA)		
VINCULACION SECTOR SOCIO-PRODUCTIVO CIENT. – TECNOLÓGICO		

CAMPO DE LA FORM. PRACT. PROF. – F.A.T.		
HORARIO		
PERFIL DOCENTE F.A.T.		
FORMATOS IMPLEMENTADOS		
% REAL DESTINADO A PASANTIAS SEGUN PROYECTO		
CONVENIOS DE PASANTIAS (Memo 001/11)		
FUNCIONES Y/O SUB FUNCIONES DEL PERFIL PROFESIONAL QUE SE CUMPLEN Y CUALES NO, EN FUNCION DE LOS FORMATOS IMPLEMENTADOS Y/O DEL ENTORNO FORMATIVO DISPONIBLE		

SUGERENCIAS		
FECHA VISITA		
PROXIMA VISITA		
FIRMA REFERENTES		
FIRMA SUPERVISOR		
FIRMA D. G. E. T. y F. P.		



PLAN DE ASISTENCIA Y ACOMPAÑAMIENTO EN EL CAMPO DE LA FORMACIÓN GENERAL

Componentes:

1. Igualdad de oportunidades: Acompañantes Pedagógicos y Consejeros.
2. El Plan de Mejora y Fortalecimiento Institucional.

IGUALDAD DE OPORTUNIDADES: ACOMPAÑANTES PEDAGÓGICOS Y CONSEJEROS.

Objetivos:

- Afianzar las trayectorias formativas de los estudiantes secundarios técnicos, garantizando la igualdad de oportunidades.
- Diseño y desarrollo de estrategias y acciones destinadas a acompañar y potenciar las trayectorias formativas de los estudiantes.
- Implementar acciones de apoyo y acompañamiento pedagógico destinadas a los estudiantes secundarios
- Alumnos que desertan
- Contribuir a la disminución de los niveles de repitencia y abandono escolar.
- Promover el aumento de la promoción y titulación de los estudiantes
- Generar instancias de capacitación a docentes sobre los procesos formativos vinculados a la profesionalización de la formación en la ETP

ACCIONES Y PROCEDIMIENTOS:

INGRESO

- Articulación, nivelación y ambientación
 - Talleres de articulación*
 - Curso de ambientación*
- Fortalecimiento Curricular Ciclo Básico

PASAJE DE CICLO:

Intervención de estudiantes solidarios (padrinos/madrinas) para la elección de la especialidad.

FINALIZACIÓN Y TITULACIÓN

Fortalecimiento curricular para la finalización y titulación

Capacitación a docentes: Acercamiento al conocimiento específico de la ETP

PLAN DE MEJORA Y FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

- Sensibilización y capacitación a directivos y docentes.**
- Jornadas de Evaluación Institucional.**
- Asesoramiento y atención de demandas.**
- Monitoreo, seguimiento y evaluación del desarrollo de las estrategias implementadas.**

